

ŠIAULIŲ „RASOS“ PROGIMNAZIJOS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026 m. vasario 20 Nr.

Šiauliai

I SKYRIUS

VADOVO PRANEŠIMAS

Šiaulių „Rasos“ progimnazija (toliau – Progimnazija) biudžetinė Šiaulių miesto įstaiga vykdančią ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies ugdymo programas. 2025 m. rugsėjo 1 d. Progimnazijoje buvo ugdomi 707 ugdytiniai iš kurių ikimokyklinio ugdymo programoje – 142 vaikai, priešmokyklinio ugdymo programoje – 37, pradinio ugdymo – 280; pagrindinio ugdymo I dalies – 244 mokiniai. Progimnazijoje ugdomi 189 mokiniai, kuriems yra nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai. Ugdomi 55 vaikai atvykę iš Ukrainos. Ugdymo programas įgyvendino 69 (37,9 etato) pedagoginių darbuotojų, iš kurių 2025 m. gruodžio 31 d. progimnazijoje dirba 16 metodininkų, 22 vyresnieji mokytojai. Progimnazijos mokytojų amžiaus vidurkis – 45 metai. Progimnazijos funkcionavimą padeda užtikrinti 35 aplinkos darbuotojų. Švietimo pagalbą mokiniams teikia 3 socialiniai pedagogai, 2 logopedai, 4 specialieji pedagogai, 1 judesio korekcijos specialistas, 19 mokinio padėjėjai.

2025 metais Progimnazija baigė įgyvendinti Šiaulių miesto savivaldybės administracijos lėšomis finansuotą pilotinį projektą „Saugi mokykla“, kurio priemonėmis siekiama užtikrinti mokinių saugumą Progimnazijos patalpose ir lauko erdvėse. Šiam tikslui įrengta įėjimo į Progimnazijos teritoriją / patalpas kontrolės sistema – įrengta telefonspynė, turniketai. Mokiniai, darbuotojai patekimui naudoja el. pažymėjimui. Progimnazijos automobilių aikštelė aptverta, į teritoriją įvažiuoja tik sistemoje registruoti vartotojai – mokyklos darbuotojų ir aptarnaujančių įmonių transporto priemonės. Progimnazijos stadionas aptvertas, įrengtas papildomas įėjimas mikrorajono bendruomenei. Atnaujinta lauko ir vidaus vaizdo stebėjimo sistema. Įrengta moderni dūmų detekcijos sistema, kuri analizuoja oro sudėtį. Progimnazijos atstovai savo patirtimi diegiant šias sistemas dalinasi su kitomis šalies ir savivaldybės švietimo įstaigomis, veiklos pristatytos visuomenei.

Progimnazija 2025 metais tęsia įgyvendinti kartu su Šiaulių miesto savivaldybės Europos socialinio fondo finansuojamus projektą „Edukacinių erdvių įrengimas Šiaulių miesto ugdymo įstaigose, vystant visos dienos mokyklos veiklas“, kurio metu atnaujintos mokymosi patalpos, kuriose vyksta VDM klasių ugdymo procesas, įsigyta modernių, funkcionalių baldų mokiniams bei mokytojams, visi šie kabinetai aprūpinti išmaniais įrenginiais (išmanus ekranas, nešiojimas kompiuteris), įrengta sensorinio kambario patalpa. 2025 metais pradėtas įgyvendinti kartu su Šiaulių miesto savivaldybės „Priedangų infrastruktūros plėtra Šiaulių mieste“. Projekto veiklomis siekiama – stiprinti gyventojų saugumą ekstremalių situacijų metu, modernizuojant, plečiant priedangų infrastruktūrą ir pritaikant ją riboto judumo asmenims, siekiant didinti gyventojų atsparumą bei užtikrinti efektyvų civilinės saugos priemonių įgyvendinimą. Įgyvendinant projekto veiklas sutvarkyta 0 aukšto erdvė – atnaujinta šildymo sistema, atnaujinti evakuaciniai išėjimai, įrengti du sanitariniai mazgai. Tęsimas projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką

patiriančių šeimų“. Projektas suteikia galimybę suteikti savalaikę pagalbą švietimo pagalbą vaikams iš rizikos šeimų.

Progimnazija 2025 metais tapo Eko mokyklų tinklo narė, tęsia dalyvavimą projekte „Tvari mokykla“, progimnazija gavo 1-ąją tvarumo bruknę. Numatytos veiklos tobulinimo galimybės 2026-2027 metams.

Progimnazija tęsia Visos dienos mokyklos (toliau – VDM) modelio įgyvendinimą. 2025 m. rugsėjo 1 d. pagal VDM I modelį veiklą organizuoja 2 grupės, pagal VDM II modelį ugdymas buvo organizuojamas penkiose klasėse.

2025 metais sėkmingai parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Spalvotais žingsneliais“, programos įgyvendinimas pradėtas visose ikimokyklinio grupėse.

Progimnazijos vizija – inovatyvi visos dienos mokykla, misija – teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinio ir pagrindinio (I dalies) ugdymą siekiant visapusiškos vaiko ūgties, susitarimais telkiant bendruomenę mokymui ir mokymusi. Vertybės – sąžiningumas, pagarba, atsakingumas, kūrybiškumas.

2025 metais progimnazijos bendruomenė savo veiklomis siekė – užtikrinti bendruomenės poreikius tenkinančią ugdymo(si) kokybę, organizuojant efektyvią mokyklos veiklą, paremtą šiuolaikinės pedagogikos ir vadybos principais, telkiant bendruomenę ilgalaikiams prioritetams įgyvendinti. Šiam tęstiniam tikslui pasiekti 2026 – 2028 metų Šiaulių „Rasos“ progimnazijos strateginiame plane (toliau – Strateginis planas) numatyti trys uždaviniai – sudaryti sąlygas skirtingų ugdymosi poreikių mokiniams pagerinti asmeninius pasiekimus; kurti stiprią, susitarimais grindžiamą progimnazijos kultūrą, skatinti bendruomenės narių įsitraukimą į progimnazijos veiklas ir modernizuoti progimnazijos ugdymo(si) aplinkas ir priemones.

II SKYRIUS

STRATEGINIO IR METINIO PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

Mokinių ugdymosi pasiekimai per pastaruosius metus išlieka stabilūs. Bendras progimnazijos mokinių pažangumas 98,81 proc.: 1-4 kl. 45,61 proc. mokinių baigė aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu; 5-8 kl. 32,29 proc. mokslo metus baigė aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu. 100 proc. progimnaziją baigusią aštuntokų mokymąsi tęsia gimnazijose. Lyginant 2025 m. ir 2024 m. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatus progimnazijos 4 klasių mokinių matematikos rezultato procentais vidurkis pagerėjo 3,7 proc., lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) – 21,1 proc.; 8 klasių mokinių matematikos rezultato procentais vidurkis pagerėjo – 13,4 proc., lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) – pablogėjo 1,6 proc.

Visi progimnazijos mokytojai tobulino savo kompetencijas miesto ir šalies kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: dauguma jų skirta skaitmeninei kompetencijai, atnaujinto ugdymo turinio diegimo, įtraukiojo ugdymo klausimams. Per 2025 metus pedagoginis personalas dalyvavo šiuose bendruose mokymuose: ilgalaikė programa „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“; pirmosios pagalbos mokymai mokytojams, mokinių ir kuratorių padėjėjoms; „Švietimo įstaigų pedagoginės, metodinės ir administracinės veiklos tobulinimas praktiškai taikant dirbtinio intelekto įrankius (ChatGPT, Gemini, Claude AI)“; mokymai „Pilietinis pasipriešinimas. Išvykimo krepšys“; „Išmanios sienos panaudojimo galimybės“; „SMART lentos panaudojimo galimybės“. 100 proc. ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojų dalyvavo „Besimokančių darželio tinklo“ mokymuose. Mokytojai dalyvavo profesinės veiklos tobulinime analizuojant savo ir kolegų praktinę veiklą – daugiau kaip 71 proc. stebėjo atviras pamokas kitose miesto ugdymo įtaigose ir 65 proc. vedė atviras pamokas miesto mokytojams. Stiprinant tinklaveiką su kitomis miesto švietimo įstaigomis organizuoti atvirų veiklų / pamokų ciklai „Kolega kolegai“, kurių metu mokytojai tapo mokiniais,

stebėjo vieni kitų pamokas, dalijosi gerąją patirtimi. 2025 m. aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo 5 pedagogai – du įgijo mokytojo metodininko ir 3 vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Progimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose, renginiuose, akcijose. Įgyvendinti 4 mokinių pasiūlymai dėl edukacinių veiklų organizavimo: „Penktadieniai kitaip“, „Mokyklos gimtadienio šventė“, Kalėdinė popietė. Mokiniai dalyvavo planuojant klasių išvykas; karjeros ugdymo projektuose, pažintiniuose vizituose į įmones, tėvų darbovietes. Minėtose veiklose dalyvavo 92 proc. progimnazijos mokinių. 2025 m. organizuoti tradiciniai progimnazijos bendruomenės renginiai: „Bendruomenės šventė“, „Mokinių – mokytojų – tėvų forumas“, bendruomenės Advento vakaras „Betliejaus taikos ugnis“. Mokiniai dalyvavo miesto renginiuose „Šiaulių dienų šventinės eisenos“ (67 proc.), „Šiaulių bėgimas“ (70 proc.). Visose ugdymo programose įgyvendinamas socialinio emocinio ugdymo programos: 100 proc. ikimokyklinio ugdymo programos ugdytinių dalyvavo programose „Siautukai“, „Kimochi“, priešmokyklinio ugdymo – socialinio emocinio ugdymo programoje „Peppy Pals“, 1–8 klasėse įgyvendinamos „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“. Įgyvendinti 6 fizinį aktyvumą skatinantys projektai: „Bendruomenės šventė“, „Sportuojantys koridoriai“, „Šiaulių bėgimas“, „Solidarumo bėgimas“, „Futboliukas“. Visiems 1–8 klasių mokiniams kasdien buvo sudaryta galimybė dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose – organizuojamos 30 min. trukmės aktyviosios pertraukos. Nuo 2024 m. Progimnazija dalyvauja iniciatyvos „Tvari mokykla 2030“ veiklose.

Kiekvienais metais atnaujinamos ugdymo(si) priemonės, IKT įranga. Visi progimnazijos kabinetai kompiuterizuoti su prieiga prie interneto. 2025 m. įsigyta 15 nešiojami kompiuteriai, įsigyta 6 išmanieji ekranai, įrenginiai mokinių laisvalaikio zonoms (išmanios grindys). Iš viso progimnazijoje ugdymo(si) procese ir kitoje mokyklos veikloje naudojami 26 stacionarūs ir 87 nešiojami kompiuteriai, 30 projektorių, 5 interaktyvios lentos, 15 išmaniųjų ekranų, 1 išmani siena, 2-jos išmanios grindys, 25 planšetiniai kompiuteriai, 4 daugiafunkciniai kopijavimo aparatai, hibridinės klasės įranga. Mokykloje veikia belaidžio interneto ryšys, kuriuo gali naudotis progimnazijos darbuotojai ir mokiniai. Organizuojant ugdymo(si) procesą naudojamas skaitmeninis ugdymo turinys ir platformos – MS 365, EDUKA klasė, licencijos suteikiamos darbuotojams ir mokiniams nemokamai. 2025 m. įsigyta vadovėlių už 28562 Eur, iš kurių 14822,82 Eur ES fondų ir bendrojo finansavimo lėšomis finansuojamo projekto „Galimybių mokykla“ lėšos.

Kasmet modernizuojamos ugdymosi aplinkos. 2025 m. tęsiama įgyvendinti Europos sąjungos lėšomis finansuojamą projektą „Edukacinių erdvių įrengimas Šiaulių miesto ugdymo įstaigose, vystant visos dienos mokyklos veiklas“, kurio metu atliktas 2-jų VDM klasių kabinetų kapitalinis remontas. Atlikti kasmetiniai remonto darbai kitose kabinetuose (114, 305, 306, 307). Atnaujintas II, III aukšto A, B, C korpusų koridorių apšvietimas. Įrengta 10 oro kondicionierių kabinetuose, kurių langai išdėstyti pietvakarinėje pusėje. Atnaujinta elektros instaliacija progimnazijos valgyklos maisto ruošimo patalpoje, atlikti daliniai avarinių vamzdžių remonto darbai. Įsigytas maisto rūšiavimo stalas. Įrengta geriamojo vandens stotelė. Įsigyta nauja įranga maisto ruošimui, laikymui (elektrinė viryklė, kriauklė, darbataliai, marmitai, vandens virintuvą) ir įgyvendinti teises aktuose numatyti reikalavimai dėl duomenų teikimo į i.EKA posistemį – įsigytas išmanusis kasos aparatas. Įsigyti 148 baldų (mokinio suolas ir kėdė) komplektai. Technologijų kabinetas papildytas įranga bei priemonėmis tekstilės / dizaino temų įgyvendinimui. Atnaujinta dalis ugdymo priemonių skirtų įgyvendinamoms ugdymo programoms realizuoti.

III SKYRIUS FINANSINĖS VEIKLOS REZULTATAI

2025 metais progimnazijai išlaikyti skirtos valstybės, savivaldybės biudžeto lėšos, specialiosios, paramos ir tikslinių programų lėšos. Lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su gimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Eur)				Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Skirtumas	Įvykdymas (proc.)	
Mokymo lėšos (ML)	2456131,00	2456131,00	0,00	100,00	
Savivaldybės biudžetas (SB)	1508810,00	1508810	0,00	100,00	
Gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų	248900	205307,76	43592,24	82,49	Nepanaudota: - dalis lėšų nepanaudota tikslingai (taupymas) dėl planuojamų būtinų darbų ir paslaugų pirkimo: 1. Lėšos skirtos NVSC* periodinio patikrinimo metu nustatytiems trūkumams pašalinti; 2. Mokyklos pastato ir sklypo kadastrinių matavimų paslaugos pirkimas (pradėtas pasirengimas pastato renovacijai procesas). Pradžia 2026 m. I pusmetis. - nepanaudota dalis mitybos išlaidoms suplanuotų lėšų, dėl padidėjusio ugdytinių sergamumo IV ketvirtyje ir planavimo klaidų.
Projektų finansavimas (ES, VB, SB)	25854,03	14454,03	11400,00	55,91	
Kitos lėšos (parama ir kt.)	11265,59	492,37	10773,22	4,37	
Iš viso	4250960,62	4185195,16	65765,46		

* NVSC – Nacionalinis visuomenės sveikatos centras

Progimnazijos lėšų paskirstymas pagal strateginio plano veiklas:

2025 metų			Šaltiniai	Panaudotos lėšos
tikslas, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai		
1. Sudaryti sąlygas skirtingų ugdymosi poreikių mokiniams pagerinti asmeninius pasiekimus				
1.1. Užtikrinti ugdymo kokybę ir paslaugų įvairovę				
1.1.1. Ugdyti mokinių gebėjimą objektyviai įsivertinti	Trišalių pokalbių metu (mokinys – tėvas – mokytojas) numatyti mokymo(si) tikslus, aptarti pasiekimus ir sudaryti jų gerinimo planą	Trišaliuose pokalbiuose (organizuoti balandžio, gruodžio mėn.) dalyvavo 95 proc. 5-8 klasių mokinių ir 96 proc. 1-4 klasių mokinių.	ML, SB, VB, KL	1399007,30
1.1.2. Tenkinti mokinių skirtingus ugdymo(si) poreikius	Sudaryti mokiniams galimybę šalinti mokymosi spragas, ruošti olimpiadoms, konkursams	Visiems 1-8 kl. (lietuvių kalbos, matematikos) mokytojams skirtos valandos mokinių poreikiams tenkinti.		
		Valandos skiriamos konsultacijoms, kurių metu sprendžiamos mokymosi problemos, mokiniai rengiami konkursams, olimpiadoms ir pan.		
1.1.3. Kurti aplinką, užtikrinančią vaiko visuminį ugdymą	Integruotų edukacinių veiklų vykdymas miesto, mokyklos erdvėse	Per mokslo metus organizuoti 2 integruotų edukacinių veiklų ciklai 1-8 klasių mokiniams: praveista 36 integruotos edukacinės veiklos. Mokiniai dalyvavo <i>Kultūros krepšelio</i> (16), <i>Kultūros paso</i> (41) programų veiklose miesto bei šalies erdvėse. Ikimokykliniame ugdymo skyriuje suorganizuoti 75 užsiėmimai sensoriniame kambaryje, 84 veiklos STEAM klasėje, suplanuotos 62 išvykos už ugdymo įstaigos ribų: priešmokyklinio a mžiaus vaikai vyko 18 kartų, o ikimokyklinio – 44 kartus. Iš viso įgyvendintos – 230 veiklų.		
	Visos dienos mokyklos II modelio įgyvendinimas organizuojant 1-4 klasių mokinių ugdymą	Nuo 2025-2026 m. m. rugsėjo 1 d. penkiose klasėse ugdymas įgyvendinamas Visos dienos mokyklos II modelis.		

1.2. Tobulinti ugdymo organizavimą				
1.2.1. Diegti atnaujintą mokinio į(si)vertinimo ir asmeninės pažangos matavimo sistemą ir vykdyti jos stebėseną	Kiekvienas 1-8 kl. mokinys sistemingai pildo įsivertinimo ir asmeninės pažangos fiksavimo ir analizavimo dienoraštį (MAP)	95 proc. 1-8 klasių mokiniai pildo įsivertinimo ir asmeninės pažangos dienoraštį (MAP), kuriose du kartus per mokslo metus (rugsėjo, vasario mėn. kelia mokymosi tikslus, analizuoja mokymosi patirtį. Dienoraščiai aptariami trišalių pokalbių metu.	ML, SB, VB, KL	21600
1.2.2. Tikslingai taikyti IKT ugdymo(si) procese	Didėja ugdomosios veiklos skaičius taikant skaitmenines ugdymo priemones ir technologijas (Microsoft 365 įrankiai, EDUKA klasė, „Kahoot“, išmani siena ir kt. skaitmeninius ugdymo įrankius)	100 proc. 1-8 klasių mokytojų, naudoja skaitmenines ugdymo aplinkas – Microsoft 365, EDUKA klasė, Kahoot. Kiekvienas 1-4 klasių mokytojas pravedė mažiausiai po 2 pamokas per savaitę IT kabinete, mažiausiai po 1 pamoką per pusmetį naudojant išmaniąją sieną. 50 proc. mokytojų kasdien pamokose naudoja išmanius ekranus. Įgyvendinant tarptautinio projekto edukacinio tyrimo „DigiMath4all: Matematikos problemų sprendimo taikant technologijomis grindžiamą mokymąsi ir informatinį mąstymą stiprinimas“ dviejų ketvirtų klasių mokiniai matematikos mokymuisi naudoja skaitmeninę aplinką ViLLE.		
		Kiekvienas 1-4 klasių mokytojas pravedė mažiausiai po 2 pamokas per savaitę IT kabinete, mažiausiai po 1 pamoką per pusmetį naudojant interaktyvią lentą, išmanųjį ekraną ir / ar išmaniąją sieną. 2024 m. pravesta 100 veiklų.		
1.2.3. Planingai ir kryptingai kelti mokytojų kvalifikaciją ir kompetencijas	Visi mokytojai dalyvauja kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo plano įgyvendinime	100 proc. progimnazijos mokytojų tobulino kvalifikaciją ir kompetencijas. Prioritetinėmis sritimis buvo laikomos – ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas, įtraukusis ugdymas, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimai. Organizuoti bendri mokymai visos progimnazijos bendruomenei: 100 proc. ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojų dalyvavo „Besimokančių darželio“ tinklo mokymuose; visi 1-8		

		klasių mokytojai dalyvavo ilgalaikėje programoje „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“; „Smurto ir priekabiavimo prevencija“; pirmosios pagalbos mokymai mokytojams, mokinių ir kuratorių padėjėjoms; „Švietimo įstaigų pedagoginės, metodinės ir administracinės veiklos tobulinimas praktiškai taikant dirbtinio intelekto įrankius (ChatGPT, Gemini, Claude AI)“; mokymai „Pilietinis pasipriešinimas. Išvykimo krepšys“; „Išmanios sienos panaudojimo galimybės“; „SMART lentos panaudojimo galimybės“. Daugiau kaip 50 proc. dalyvavo mokymuose skirtose ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui.		
	Atvirų pamokų stebėjimas ir vedimas miesto pedagogams	71 proc. mokytojų stebėjo atviras pamokose ar veiklas kitose miesto ugdymo įstaigose, 65 proc. mokytojų pravedė atviras pamokas miesto pedagogams. 100 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo tinklaveikos projekte „Kolega kolegai“, kurio metu stebėjo ir pravedė po 1 atvirą veiklą Šiaulių m. lopšelio – darželio „Ežerėlis“ mokytojams. Progimnazijos 1-4 klasių mokytojai dalyvavo su Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos, Sandoros progimnazijos pedagogais gerosios patirties sklaidos renginyje, vedant ir stebint atviras pamokas.		
1.3. Skatinti mokinių saviraišką				
1.3.1. Nuoseklus ir tvarus socialinio emocinio ugdymo (SEU) ir sveikatą stiprinančių programų įgyvendinimas	SEU ir sveikatą stiprinančių veiklų įgyvendinimas	SEU įgyvendinamas visose ugdymo pakopose: 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų ugdytinių dalyvauja programose „Siautukai“, „Kimoči“, „Peppy Pals“. „Tvarios mokyklos“ programos integruojamos į 1-8 klasių ugdymo procesą, klasės valandėles, gyvenimo įgūdžių programos pamokas. Dalyvauja 100 proc. 1-8 klasių mokinių.	ML, SB, VB, KL	8200

		Įgyvendinti 6 fizinį aktyvumą skatinantys projektai: „Bendruomenės šventė“; „Sportuojantys koridoriai“, žingsnių rinkimo akcija, „Šiaulių bėgimas“, „Solidarumo bėgimas“. Visiems 1–8 klasių mokiniams kasdien sudaryta galimybė dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose – organizuojamos 30 min. trukmės aktyviosios pertraukos.		
1.3.2. Sudaryti sąlygas mokiniams įgyti jiems reikšmingų kompetencijų ir patirties, dalyvaujant SKU, karjeros ugdymo, savanorystės veiklose	5-8 klasių mokinių įtraukimas į SKU, karjeros ugdymo, savanorystės veiklas ir mokinių iniciatyvos dėl edukacinių veiklų organizavimo	Įgyvendinti 31 SKU veikla, kurioje dalyvavo 518 mokinių. Per pastaruosius metus sudalyvauta 7 bendrose socialinėse – pilietinėse veiklose, kuriose dalyvavo 96 proc. 5-8 klasių mokinių. 8 klasių mokiniai dalyvavo pilietiškumo pamokose „Politinės ideologijos“; 5-8 klasių mokiniai dalyvavo paskaitoje „SUMANUS MIESTAS – kaip paprastai ir efektyviai kontroliuoti viešąsias paslaugas“; savivaldos dieniai skirtas renginys „Aš + Tu = Savivalda“, susitikimas su miesto meru A. Visocku. Įgyvendinti 4 mokinių pasiūlymai dėl edukacinių veiklų organizavimo: „Penktadieniai kitaip“, „Mokyklos gimtadienio šventė“, Kalėdiniai bendruomenės renginiai. Mokiniai dalyvavo planuojant klasių išvykas; karjeros ugdymo Visi progimnazijos 5-8 klasių mokiniai surinko 20 privalomų socialinės - pilietinės veiklos valandų.		
1.4. Kurti stiprią progimnazijos kultūrą.				
1.4.1. Telkti bendruomenę, remiantis pagrindinėmis progimnazijos vertybėmis.	Sudaryti sąlygas visiems bendruomenės nariams reflektuoti ir į(si)vertinti savo veiklą progimnazijoje, numatant bendrus siekius bei tobulinimo galimybes	Vykdyti metiniai pokalbiai su mokytojais, dalyvavo 100 proc. mokytojų. Vykdyti trišaliai pokalbiai su mokiniais, kuriuose dalyvavo 95 proc. 5-8 klasių mokinių ir 85 proc. 1-4 klasių mokinių. Organizuoti du (vasario, rugsėjo mėn.) progimnazijos mokinių tėvų visuotiniai susirinkimai, dalyvavo 67 proc. mokinių tėvų (globėjų); tėvų aktyvo susitikimas, kuriame dalyvavo 95 proc. narių.	KL	22500

1.4.2. Organizuoti bendras veiklas bei dalyvauti mokyklos ir miesto renginiuose.	Bendruomenės įsitraukimas į bendrus tradicinius renginius	2025 m. organizuoti tradiciniai progimnazijos bendruomenės renginiai: „Bendruomenės šventė“; „Mokinių – mokytojų – tėvų forumas“, bendruomenės Advento vakaras „Betliejaus taikos ugnis“. Mokiniai dalyvavo miesto renginiuose „Šiaulių dienų šventinės eisenos“ (67 proc.), „Šiaulių bėgimas“ (70 proc.)		
2. Modernizuoti aplinką, skatinančią mokytis, dirbti, tobulėti				
2.1. Modernizuoti progimnazijos ugdymo(si) aplinkas ir priemones.				
2.1.1. Modernizuoti ugdymo(si) procesui skirtas priemonės.	Naujų vadovėlių, ugdymo(si) priemonių, kompiuterių, programinės įrangos licencijų įsigijimas	2025 m. ugdymo(si) priemonėms įsigyti skirta – 9010 Eur, įsigyta metodinių, edukacinių priemonių visoms ugdymo programoms įgyvendinti. Atnaujintas vadovėlių fondas: atnaujinti 1-8 klasių dalies mokomųjų dalykų, 2-4 klasių anglų kalbos vadovėliai. Iš viso vadovėlių pirkimui panaudota – 26854 Eur, įsigyta 1600 vadovėlių. Įsisavinta 100 proc. projekto „Galimybių mokykla“ įgyvendinimui skirtų lėšų. Mokykla įsigijo 500 mokinių ir mokytojų Eduka klasės licencijas.	ML, SB, VB	130100
2.1.2. Tikslingai naudoti progimnazijos resursus.	Ugdomosios veiklos organizavimas taikant skaitmeninius ir kitus progimnazijos resursus (IT kabinetas, planšetiniai kompiuteriai, gamtos mokslo priemonės ir kt.)	Kiekvienas 1-4 klasių mokytojas pravedė mažiausiai po 2 pamokas IT kabinete (kovo – gruodžio mėn.). Iš viso 24 veiklos. Kiekvienas 1-4 klasių mokytojas pravedė mažiausiai po 1 pamoką per pusmetį naudojant interaktyvią lentą ar išmanųjį ekraną. Iš viso 12 veiklų. Kiekvienas 1-4 klasių mokytojas pravedė mažiausiai po 2 pamokas per pusmetį naudojant projekto „Mokyklos aprūpinimo gamtos ir technologinių mokslo priemonėmis“ priemones. 100 proc. 5-8 klasių mokytojų naudoja bent po 1 skaitmeninę aplinką ugdymo proceso metu. 100 proc. ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojų naudoja IKT ugdymo procesui organizuoti.		
2.2. Mokyklos erdvių atnaujinimas				
2.2.1. Atlikti klasių ir kabinetų atnaujinimo darbus	Atnaujinti ugdymo procesui naudojimus kabinetus	Kapitalinis remontas atliktas keturiuose VDM klasių kabinetuose (109, 110, 111, 112) ir dviejose kuratorių kabinetuose (109a, 113). Įsigyta 148 mokyklinių baldų komplektai (mokinio stolas ir kėdė). 12 mokymo	SB, VB	133892,32

		kabinetų įrengtos apsaugos nuo saulės priemonės (roletai). 6 ikimokyklinio ugdymo grupėse atnaujintos vaikų miego organizavimo erdvės – įsigytos lovytes, čiužiniai, pagalvės ir patalinių komplektai.		
2.2.2. Poilsio, sensorinio kambario vaikams įrengimas	Poilsio, sensorinių kambarių įrengimas	Atnaujintos mokinių laisvalaikio, poilsio zonos – įsigytos 9 akustinės kėdės, įrengtos interaktyvios grindys (fojė prie aktų salės ir mažoji menų salė) ugdytinių laisvalaikiui, pertraukoms pajvairinti.		
2.2.3. Lauko erdvių pritaikymas ugdymo procesui organizuoti	Įrengtų lauko erdvių, pritaikymas ugdymo procesui organizuoti	Ikimokyklinio ugdymo skyriuje atnaujintos dvi ugdymo procesui pritaikytos lauko erdvės.		
2.2.4. Mokinių laisvalaikio erdvės įrengimas	Įrengtų erdvių, pritaikymas mokinių laisvalaikiui	Atnaujintos mažosios sporto salės priemonės, kurios gali būti naudojamos mokinių laisvalaikiui		
2.2.5. Atnaujinti mokyklos valgyklą	Tęsti naudotų indų, įrankių, maisto atliekų ir kitų atliekų rūšiavimo sistemos diegimą	Progimnazijoje organizuojamas maitinimas „švediško“ stalo principu. Tęsiama diegti naudotų indų, maisto ir kitų atliekų rūšiavimo sistema – įsigytas maisto rūšiavimo stalas. Įrengta geriamojo vandens stotelė. Įsigyta nauja įranga maisto ruošimui (elektrinė viryklė, kriauklė, darbastaliai, marmitai) bei išmanus kasos aparatas.		
2.2.6. Mokyklos pastato techninės būklės gerinimas.	Atlikti būtiniausius vidaus ir išorės techninės būklės gerinimo darbus	Atlikti 5 pastato ir teritorijos techninės būklės gerinimo darbai: 100 proc. atnaujintas apšvietimas progimnazijos koridoriuose, atnaujinta elektros instaliacija progimnazijos valgyklos maisto ruošimo patalpoje, atlikti daliniai avarinių vamzdžių remonto darbai, įrengta 10 kondicionierių. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje pakeisti vartai ir varteliai.		

IV SKYRIUS

APIBENDRINIMAS

2025 metais progimnazijos veiklą tikrino Šiaulių miesto savivaldybės Kontrolės ir audito, Švietimo skyriaus specialistai. Tikrinimo aspektai: vadovėlių ir kitų ugdymo(si) priemonių įsigijimas, turto, prekių, paslaugų, pajamų ir su šiomis sritimis susijusių sričių auditas, 2024 metais vykdytų viešųjų pirkimų procedūrų atitikti teisės aktams, metinių ataskaitų rinkinių teisingumas., Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų organizavimas ir vykdymas, Valstybinių brandos egzaminų

organizavimas ir vykdymas, vaikų lankomumo vasaros atostogų metu, Reikšmingų pažeidimų patikrinimų metu nebuvo nustatyta. Taip pat buvo atlikta periodinė valstybinės visuomenės sveikatos saugos kontrolė, kurią atliko Nacionalinio visuomenės sveikatos centro Šiaulių departamento specialistai. Patikrinimo metu nustatyti pažeidimai, pašalinti per nustatytą terminą. Viena pastate 2026 m. sausio 26 d. atlikto grįžtamojo patikrinimo metų pažeidimų nenustatyta.

2025 m. pradėtas pasirengimas Progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus pastato kapitalinio remonto procesui – parengta techninė užduotis projektavimo paslaugoms, pirkimas įvyko ir nuo rugsėjo mėn. vyksta pastato projektavimo darbai.

Išanalizavus 2025 metų Progimnazijos veiklą galima išskirti dvi pagrindines problemas: ugdymo – įtraukaus ugdymo ir universalios dizaino principų įgyvendinimo sunkumai. Aplinkos – dalis kabinetų neatitinka higienos reikalavimų (nėra vandens), kabinetuose ir grupėse nėra atnaujinti sanitariniai mazgai (kriauklės, kranai, klozetai), vamzdynai. Neremontuoti koridoriai, dalyje būtina atnaujinti elektros instaliaciją. Būtinai Progimnazijos valgyklos maisto gamybos patalpų ir maitinimo salės kapitalinis remontas, vėdinimo sistemos įrengimas.

Direktorė

Tatjana Bakanovienė