

ŠIAULIŲ „RASOS“ PROGIMNAZIJOS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. vasario 14 Nr.

Šiauliai

I SKYRIUS

VADOVO PRANEŠIMAS

Šiaulių „Rasos“ progimnazija (toliau – Progimnazija) biudžetinė Šiaulių miesto įstaiga vykdančią ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies ugdymo programas. 2024 m. rugsėjo 1 d. Progimnazijoje buvo ugdomi 717 ugdytiniai, iš kurių ikimokyklinio ugdymo programoje – 147 vaikai, priešmokyklinio ugdymo programoje – 45, pradinio ugdymo – 291; pagrindinio ugdymo I dalies – 234 mokiniai. Progimnazijoje ugdomi 189 mokiniai, kuriems yra nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai. Ugdomi 56 vaikai atvykę iš Ukrainos. Ugdymo programas įgyvendino 69 (37,9 etato) pedagoginių darbuotojų. Iš kurių 2024 m. gruodžio 31 d. progimnazijoje dirba 15 metodininkų, 21 vyresniųjų mokytojų. Progimnazijos mokytojų amžiaus vidurkis – 45 metai. Progimnazijos funkcionavimą padeda užtikrinti 35 aplinkos darbuotojai. Švietimo pagalbą mokiniams teikia 2 socialiniai pedagogai, 2 logopedai, 3 specialieji pedagogai, 1 judesio korekcijos specialistas, 19 mokinio padėjėjų.

2024 metais Progimnazija pradėjo diegti Bendrojo vertinimo modelio metodiką veiklos kokybei įsivertinti. Ataskaitiniais metais pateikta įsivertinimo ataskaita ir parengtas veiklos tobulinimo planas. Remiantis ataskaita, Progimnazijos veikla yra stipri daugelyje sričių, ypač strateginio planavimo ir naujovių diegimo srityse. Tačiau mokykla turėtų tobulinti rizikos vertinimo mechanizmus, dokumentų valdymą ir bendradarbiavimo procesus, kad galėtų dar labiau pagerinti savo veiklos kokybę ir efektyvumą.

2024 metai Progimnazija įgyvendino Šiaulių miesto savivaldybės administracijos lėšomis finansuotą pilotinį projektą „Saugi mokykla“, kurio priemonėmis siekiama užtikrinti mokinių saugumą Progimnazijos patalpose ir lauko erdvėse. Šiam tikslui įrengta įėjimo į Progimnazijos teritoriją / patalpas kontrolės sistema – įrengta telefonspynė, turniketai. Mokiniai, darbuotojai patekimui į Progimnaziją naudoja el. pažymėjimui. Progimnazijos automobilių aikštelė aptverta, į teritoriją įvažiuoja tik sistemoje registruoti vartotojai – mokyklos darbuotojų ir aptarnaujančių įmonių transporto priemonės. Progimnazijos stadionas aptvertas, įrengtas papildomas įėjimas mikrorajono bendruomenei. Atnaujinta lauko ir vidaus vaizdo stebėjimo sistema. Įrengta moderni dūmų detekcijos sistema.

Progimnazija 2024 metais pradėjo įgyvendinti kartu su Šiaulių miesto savivaldybės Europos socialinio fondo finansuojamus projektus „Edukacinių erdvių įrengimas Šiaulių miesto ugdymo įstaigose, vystant visos dienos mokyklos veiklas“, „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Pirmojo projekto veiklomis siekiama įrengti erdves visos dienos mokyklos veikloms įgyvendinti. Finansuojami patalpų remonto darbai ir įrenginių įsigijimas. Antrasis projektas suteikia galimybę suteikti savalaikę pagalbą švietimo pagalbą vaikams iš rizikos šeimų.

Progimnazija tęsia Visos dienos mokyklos (toliau – VDM) modelio įgyvendinimą. 2024 m. rugsėjo 1 d. pagal VDM I modelį veiklą organizuoja 2 grupės, pagal VDM II modelį ugdymas buvo organizuojamas penkiose klasėse.

Progimnazijos vizija - inovatyvi visos dienos mokykla, misija - teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinio ir pagrindinio (I dalies) ugdymą siekiant visapusiškos vaiko ūgties, susitarimais telkiant bendruomenę mokymui ir mokymusi. Vertybės - sąžiningumas, pagarba, atsakingumas, kūrybiškumas.

2024 metais progimnazijos bendruomenė savo veiklomis siekė užtikrinti bendruomenės poreikius tenkinančią ugdymo(si) kokybę, organizuojant efektyvią mokyklos veiklą, paremtą šiuolaikinės pedagogikos ir vadybos principais, telkiant bendruomenę ilgalaikiams prioritetams įgyvendinti. Šiam tikslui pasiekti 2024 – 2026 metų Šiaulių „Rasos“ progimnazijos strateginiame plane (toliau – Strateginis planas) numatyti du tikslai – Sudaryti sąlygas skirtingų ugdymosi poreikių mokiniams pagerinti asmeninius pasiekimus ir Modernizuoti aplinką, skatinančią kiekvieną asmenybę tobulėti, kurie patikslinami 6 uždaviniais ir jų įgyvendinimo priemonėmis.

II SKYRIUS

STRATEGINIO IR METINIO PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

Mokinių ugdymosi pasiekimai per pastaruosius metus išlieka stabilūs. Bendras progimnazijos mokinių pažangumas 96,24 proc.: 1–4 kl. 69,6 proc. mokinių baigė aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiu; 5–8 kl. 50,6 proc. mokslo metus baigė aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiu. 100 proc. progimnaziją baigusiu aštuntokų mokymąsi tęsia gimnazijose. 2023–2024 m. m. progimnazijos 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime: 4 klasių mokiniai atliko matematikos, skaitymo užduotis; 8 klasių – matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) užduotis. Ketvirtokų matematikos pasiekimai – 51,0 proc.; skaitymo – 41,3 proc. 8 klasės mokinių: matematikos – 30,3 proc.; lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) – 66,5 proc.

Visi progimnazijos mokytojai tobulino savo kompetencijas miesto ir šalies kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: dauguma jų skirta skaitmeninei kompetencijai, atnaujinto ugdymo turinio diegimo, įtraukiojo ugdymo klausimams. Organizuoti bendri mokymai visos progimnazijos bendruomenei „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigose. Psichosocialinės rizikos vertinimas“ (8 val.), „Komandos formavimo mokymai mokyklos bendruomenei“ (8 val.), „Kartų ypatumai“ (8 val.), „Vaiko netinkamo elgesio priežastys ir tikslai. Ką daryti mokytojams?“ (6 val.). 100 proc. ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojų dalyvavo „Besimokančių darželio“ tinklo mokymuose. Mokytojai dalyvavo profesinės veiklos tobulinime analizuojant savo ir kolegų praktinę veiklą - daugiau kaip 48 proc. stebėjo atviras pamokas kitose miesto ugdymo įtaigose ir 29 proc. vedė atviras pamokas miesto mokytojams. 2024 m. aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo 4 pedagogai – du įgijo mokytojo metodininko ir 2 vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Progimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose, renginiuose, akcijose. Įgyvendinti 4 mokinių pasiūlymai dėl edukacinių veiklų organizavimo: „Penktadieniai kitaip“, renginys „Teka, teka skaisti saulė“, „Mokyklos gimtadienio šventė“, Kalėdinė popietė „Tiesiog Kalėdos!“. Mokiniai dalyvavo planuojant klasių išvykas; karjeros ugdymo projekte „Karjeros avataras“. Minėtose veiklose dalyvavo 92 proc. progimnazijos mokinių. 2024 m. organizuoti tradiciniai progimnazijos bendruomenės renginiai: „Bendruomenės šventė“; „Mokinių – mokytojų – tėvų forumas“, bendruomenės Advento vakaras „Betliejaus taikos ugnis“. Mokiniai dalyvavo miesto renginiuose „Olimpinė diena“ (47 proc.), „Šiaulių dienų šventinės eisena“ (67 proc.), „Šiaulių bėgimas“ (70 proc.). Visose ugdymo programose įgyvendinamas socialinio emocinio ugdymo programos: 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų ugdytinių dalyvavo programose „Zipio draugai“, „Kimochi“, 1–8 klasėse įgyvendinamos „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“. Įgyvendinti 6 fizinį aktyvumą skatinantys projektai: „Bendruomenės

šventė“; „Sportuojantys koridoriai“, žingsnių rinkimo akcija, „Šiaulių bėgimas“, „Solidarumo bėgimas“, projekto „Olimpinis mėnuo“ renginiai. Visiems 1–8 klasių mokiniams kasdien buvo sudaryta galimybė dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose - organizuojamos 30 min. trukmės aktyviosios pertraukos. Nuo 2024 m. Progimnazija dalyvauja iniciatyvos „Tvari mokykla 2030“ veiklose.

Kiekvienais metais atnaujinamos ugdymo(si) priemonės, IKT įranga. Visi progimnazijos kabinetai kompiuterizuoti su prieiga prie interneto. 2024 m. įsigyta 15 ir gauti iš savivaldybės 24 nešiojami kompiuteriai, įsigyta 10 išmaniųjų ekranų, garso įrangos ir vaizdo projekcijos komplektai aktų salei. Iš viso progimnazijoje ugdymo(si) procese ir kitoje mokyklos veikloje naudojami 26 stacionarūs ir 87 nešiojami kompiuteriai, 30 projektorių, 4 vaizdo kameros, 5 interaktyvios lentos, 15 išmaniųjų ekranų, 1 išmani siena, 25 planšetiniai kompiuteriai, 14 spausdintuvų, 4 daigafunkciniai kopijavimo aparatai, hibridinės klasės įranga. Mokykloje veikia belaidžio interneto ryšys, kuriuo gali naudotis progimnazijos darbuotojai ir mokiniai. Organizuojant ugdymo(si) procesą naudojamas skaitmeninis ugdymo turinys ir platformos – MS 365, EDUKA klasė, licencijos suteikiamos darbuotojams ir mokiniams nemokamai. 2024 m. įsigyta vadovėlių už 28562 Eur, iš kurių 14822,82 Eur ES fondų ir bendrojo finansavimo lėšomis finansuojamo projekto „Galimybės mokykla“ lėšos.

Kasmet modernizuojamos ugdymosi aplinkos. 2024 m. pradėtas įgyvendinti Europos sąjungos lėšomis finansuojamas projektas „Edukacinių erdvių įrengimas Šiaulių miesto ugdymo įstaigose, vystant visos dienos mokyklos veiklas“, kurio metu numatyta atnaujinti VDM klasėms skirtas aplinkas bei įrengti sensorinį kambarį. Atlikti remonto darbai kabinetuose (114, 306, 310), II aukšto B, C korpusų koridoriai pritaikyti daiktų saugojimo spintelių įrengimui. Įsigyti 24 baldų (mokinio suolas ir kėdė) komplektai. Technologijų kabinetas papildytas įranga bei priemonėmis tekstilės / dizaino temų įgyvendinimui. Taip pat 2024 m. progimnazija dalyvavo pilotiniame Šiaulių miesto savivaldybės projekte „Saugi mokykla“, kurio metu įrengta vaizdo stebėjimo sistema, mokinių įėjimo ir išėjimo kontrolės sistema, įdegta dūmų detekcijos sistema, įsigyti metalo detektoriai ir narkotinių medžiagų nustatymo testas. Atnaujinta dalis ugdymo priemonių skirtų įgyvendinamoms ugdymo programoms realizuoti. Savivaldybės lėšomis įsigyti ir įrengti oro kondicionieriai ikimokyklinio ugdymo skyriuje.

III SKYRIUS

FINANSINĖS VEIKLOS REZULTATAI

2024 metais progimnazijai išlaikyti skirtos valstybės, savivaldybės biudžeto lėšos, specialiosios, paramos ir tikslinių programų lėšos. Lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su gimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Eur)		Įvykdymas (proc.)	Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų		
Mokymo lėšos (ML)	1852600	1852600	100	
Savivaldybės biudžetas (SB)	1145000	1130894,65	98	Nepanaudota: sutaupyta lėšų komunalinėms išlaidoms
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	285429	285429	100	
Gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų	171907,68	129,8	76	Nepanaudota: - planuota įsigyti vadovėlių, tačiau ne visos reikalingų vadovėlių dalys buvo išleistos 2024 m. gruodžio mėn. - planuota dalį lėšų skirti patalpų remontui (valgykla).

				Pagal preliminarinius pateiktus pasiūlymus numatytos lėšų dalies neužtektų, teko koreguoti atliekamų darbų planą. Pasirengta paslaugos pirkimui. Planuojama darbų pradžia 2025 m. I pusmetis. -nepanaudota dalis darbo užmokesčiui skirtų lėšų, dėl darbuotojų nedarbingumo.
Projektų finansavimas (ES, VB, SB)	34135,11	34135,11	100	
Kitos lėšos (parama ir kt.) (KL)	6040,59	1084,5	18	
Iš viso	3495112,38	3304273,06		

Progimnazijos lėšų paskirstymas pagal strateginio plano veiklas:

2024 metų	Siektini rezultatai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai	Šaltiniai	Panaudotos lėšos
tikslas, uždaviniai, priemonės				
1. Sudaryti sąlygas skirtingų ugdymosi poreikių mokiniams pagerinti asmeninius pasiekimus				
1.1. Užtikrinti ugdymo kokybę ir paslaugų įvairovę				
1.1.1. Ugdyti mokinių gebėjimą objektyviai įsivertinti	Trišalių pokalbių metu (mokinys – tėvas – mokytojas) numatyti mokymo(si) tikslus, aptarti pasiekimus ir sudaryti jų gerinimo planą	Trišaliuose pokalbiuose (organizuoti balandžio, gruodžio mėn.) dalyvavo 95 proc. 5-8 klasių mokinių ir 96 proc. 1-4 klasių mokinių.	ML, SB, VB, KL, SP	2081880,10
1.1.2. Tenkinti mokinių skirtingus ugdymo(si) poreikius	Sudaryti mokiniams galimybę šalinti mokymosi spragas, ruošti olimpiadoms, konkursams	Visiems 1-8 kl. (lietuvių kalbos, matematikos) mokytojams skirtos valandos mokinių poreikiams tenkinti.		
		Valandos skiriamos konsultacijoms, kurių metu sprendžiamos mokymosi problemos, mokiniai rengiami konkursams, olimpiadoms ir pan.		

1.1.3. Kurti aplinką, užtikrinančią vaiko visuminį ugdymą	Integruotų edukacinių veiklų vykdymas miesto, mokyklos erdvėse	Per mokslo metus organizuoti 2 integruotų edukacinių veiklų ciklai 1-8 klasių mokiniams: pravesta 34 integruotos edukacinės veiklos. Mokiniai dalyvavo <i>Kultūros krepšelio</i> (13), <i>Kultūros paso</i> (31) programų veiklose miesto bei šalies erdvėse. Iš viso įgyvendintos 96 veiklos.		
	Visos dienos mokyklos II modelio įgyvendinimas organizuojant 1-4 klasių mokinių ugdymą	Nuo 2024-2025 m. m. rugsėjo 1 d. penkiose klasėse ugdymas įgyvendinamas Visos dienos mokyklos II modelis.		
1.2. Tobulinti ugdymo organizavimą				
1.2.1. Diegti atnaujintą mokinio į(si)vertinimo ir asmeninės pažangos matavimo sistemą ir vykdyti jos stebėseną	Kiekvienas 1-8 kl. mokinys sistemingai pildo įsivertinimo ir asmeninės pažangos fiksavimo ir analizavimo dienoraštį (MAP)	95 proc. 1-8 klasių mokiniai pildo įsivertinimo ir asmeninės pažangos dienoraštį (MAP), kuriose du kartus per mokslo metus (rugsėjo, vasario mėn. kelia mokymosi tikslus, analizuoja mokymosi patirtį. Dienoraščiai aptariami trišalių pokalbių metu.	ML, SB, VB, KL	686129,46
1.2.2. Tikslingai taikyti IKT ugdymo(si) procese	Didėja ugdomosios veiklos skaičius taikant skaitmenines ugdymo priemones ir technologijas (Microsoft 365 įrankiai, EDUKA klasė, „Kahoot“, išmani siena ir kt. skaitmeninius ugdymo įrankius)	100 proc. mokytojų bent vieną kartą per 2024 m. organizavo ugdymo procesą nuotoliniu būdu, naudojant Microsoft 365 platformą, EDUKA klasė, įrankius. Kiekvienas 1-4 klasių mokytojas pravedė mažiausiai po 2 pamokas per savaitę IT kabinete, mažiausiai po 1 pamoką per pusmetį naudojant interaktyvią lentą, išmanųjį ekraną ir / ar išmaniają sieną. 2024 m. pravesta 100 veiklų.		

1.2.3. Planingai ir kryptingai kelti mokytojų kvalifikaciją ir kompetencijas		Visi progimnazijos mokytojai tobulino kvalifikaciją ir kompetencijas. Prioritetinėmis sritimis buvo laikomos – ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas, įtraukusis ugdymas, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimai.		
	Visi mokytojai dalyvauja kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo plano įgyvendinime	Organizuoti bendri mokymai visos progimnazijos bendruomenei „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigose. Psichosocialinės rizikos vertinimas“ (8 val.), „Komandos formavimo mokymai mokyklos bendruomenei“ (8 val.), „Kartų ypatumai“ (8 val.), „Vaiko netinkamo elgesio priežastys ir tikslai. Ką daryti mokytojams?“ (6 val.). 100 proc. ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojų dalyvavo „Besimokančių darželio“ tinklo mokymuose. Daugiau kaip 50 proc. dalyvavo mokymuose skirtose ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui.		
	Atvirų pamokų stebėjimas ir vedimas miesto pedagogams	67 proc. stebėjo atviras pamokose kitose miesto ugdymo įstaigose, 29 proc. mokytojų pravedė atviras pamokas miesto pedagogams. 100 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo tinklaveikos projekte „Kolega kolegai“, kurio metu stebėjo ir pravedė po 1 atvirą veiklą Šiaulių m. lopšelio – darželio „Pasaka“ pedagogams.		
1.3. Skatinti mokinių saviraišką				
1.3.1. Nuoseklus ir tvarus socialinio emocinio ugdymo (SEU) ir sveikatą stiprinančių	SEU ir sveikatą stiprinančių veiklų įgyvendinimas	SEU įgyvendinamas visose ugdymo pakopose: 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų ugdytinių dalyvauja programose „Žipio draugai“, „Kimochi“, 1–8 klasėse įgyvendinamos „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“ programos. Dalyvauja 100 proc. 1–8 klasių mokinių.	ML, SB, VB, KL	15831,13

programų įgyvendinimas		Įgyvendinti 6 fizinį aktyvumą skatinantys projektai: „Bendruomenės šventė“; „Sportuojantys koridoriai“, žingsnių rinkimo akcija, „Šiaulių bėgimas“, „Solidarumo bėgimas“, projekto „Olimpinis mėnuo“ renginiai. Visiems 1–8 klasių mokiniams kasdien sudaryta galimybė dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose - organizuojamos 30 min. trukmės aktyviosios pertraukos.		
1.3.2. Sudaryti sąlygas mokiniams įgyti jiems reikšmingų kompetencijų ir patirties, dalyvaujant SKU, karjeros ugdymo, savanorystės veiklose	5-8 klasių mokinių įtraukimas į SKU, karjeros ugdymo, savanorystės veiklas ir mokinių iniciatyvos dėl edukacinių veiklų organizavimo	Įgyvendinti 4 mokinių pasiūlymai dėl edukacinių veiklų organizavimo: „Penktadieniai kitaip“, renginys „Teka, teka skaisti saulė“, „Mokyklos gimtadienio šventė“, Kalėdinė popietė „Tiesiog Kalėdos!“. Mokiniai dalyvavo planuojant klasių išvykas; karjeros ugdymo projekte „Karjeros avatars“. Minėtose veiklose dalyvavo 92 proc. progimnazijos mokinių.		
1.4. Kurti stiprią progimnazijos kultūrą.				
1.4.1. Telkti bendruomenę, remiantis pagrindinėmis progimnazijos vertybėmis.	Sudaryti sąlygas visiems bendruomenės nariams reflektuoti ir į(si)vertinti savo veiklą progimnazijoje, numatant bendrus siekius bei tobulinimo galimybes	Vykdyti metiniai pokalbiai su mokytojais, dalyvavo 100 proc. mokytojų. Vykdyti trišaliai pokalbiai su mokiniais, kuriuose dalyvavo 95 proc. 5–8 klasių mokinių ir 85 proc. 1–4 klasių mokinių. Organizuoti du (vasario, rugsėjo mėn.) progimnazijos mokinių tėvų visuotiniai susirinkimai, dalyvavo 67 proc. mokinių tėvų (globėjų); tėvų aktyvo susitikimas, kuriame dalyvavo 95 proc. narių.	KL	1084,50
1.4.2. Organizuoti bendras veiklas bei dalyvauti mokyklos ir miesto renginiuose.	Bendruomenės įsitraukimas į bendrus tradicinius renginius	2024 m. organizuoti tradiciniai progimnazijos bendruomenės renginiai: „Bendruomenės šventė“;; „Mokinių – mokytojų – tėvų forumas“, bendruomenės Advento vakaras „Betliejaus taikos ugnis“. Mokiniai dalyvavo miesto renginiuose „Olimpinė diena“ (47 proc.), „Šiaulių dienų šventinės eisenos“ (67 proc.), „Šiaulių bėgimas“ (70 proc.)		
2. Modernizuoti aplinką, skatinančią mokyti, dirbti, tobulėti				
2.1. Modernizuoti progimnazijos ugdymo(si) aplinkas ir priemones.				

2.1.1. Modernizuoti ugdymo(si) procesui skirtas priemonės.	Naujų vadovėlių, ugdymo(si) priemonių, kompiuterių, programinės įrangos licencijų įsigijimas	2024 m. ugdymo(si) priemonėms įsigyti skirta – 9010 Eur, įsigyta metodinių, edukacinių priemonių visoms ugdymo programoms įgyvendinti.	ML, SB, VB	46315,21
		Atnaujintas vadovėlių fondas: atnaujinti 1-8 klasių dalies mokomųjų dalykų vadovėliai (atsižvelgiant į tai kas yra išleista pagal atnaujintas ugdymo programas). Iš viso įsigyta 1596 nauji vadovėliai. Įsisavinta 100 proc. projekto „Galimybių mokykla“ įgyvendinimui skirtų lėšų.		
		Mokykla įsigijo 504 mokinių ir mokytojų Eduka klasės licencijas.		
2.1.2. Tikslingai naudoti progimnazijos resursus.	Ugdomosios veiklos organizavimas taikant skaitmeninius ir kitus progimnazijos resursus (IT kabinetas, planšetiniai kompiuteriai, gamtos mokslo priemonės ir kt.)	Kiekvienas 1-4 klasių mokytojas pravedė mažiausiai po 2 pamokas IT kabinete (kovo – gruodžio mėn.). Iš viso 24 veiklos. Kiekvienas 1-4 klasių mokytojas pravedė mažiausiai po 1 pamoką per pusmetį naudojant interaktyvią lentą ar išmanųjį ekraną. Iš viso 12 veiklų. Kiekvienas 1-4 klasių mokytojas pravedė mažiausiai po 2 pamokas per pusmetį naudojant projekto „Mokyklos aprūpinimo gamtos ir technologinių mokslo priemonėmis“ priemonės. 100 proc. 5–8 klasių mokytojų naudoja bent po 1 skaitmeninę aplinką ugdymo proceso metu. 100 proc. ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojų naudoja IKT ugdymo procesui organizuoti.		
2.2. Mokyklos erdvių atnaujinimas				
2.2.1. Atlikti klasių ir kabinetų atnaujinimo darbus	Atnaujinti ugdymo procesui naudojimus kabinetus	Remontas atliktas 4 kabinetuose ir 1 grupėje	SB, VB	473032,66
2.2.2. Poilsio, sensorinio kambario vaikams įrengimas	Poilsio, sensorinių kambarių įrengimas	Įrengtas sensorinis kambarys ikimokyklinio ugdymo skyriuje. Atlikti remonto darbai patalpoje skirtoje sensoriniam kambariui 1-8 klasių mokiniams įrengti.		
2.2.3. Lauko erdvių pritaikymas ugdymo procesui organizuoti	Įrengtų lauko erdvių, pritaikymas ugdymo procesui organizuoti	Ikimokyklinio ugdymo skyriuje atnaujintos dvi ugdymo procesui pritaikytos lauko erdvės.		

2.2.4. Mokinių laisvalaikio erdvės įrengimas	Įrengtų erdvių, pritaikymas mokinių laisvalaikiui	Atnaujintos mažosios sporto salės priemonės, kurios gali būti naudojamos mokinių laisvalaikiui		
2.2.5. Atnaujinti mokyklos valgyklą	Tęsti naudotų indų, įrankių, maisto atliekų ir kitų atliekų rūšiavimo sistemos diegimą	Progimnazijoje organizuojamas maitinimas „švediško“ stalo principu. 2023-2024 m. m. tęsiama diegti naudotų indų, maisto ir kitų atliekų rūšiavimo sistema.		
2.2.6. Mokyklos pastato techninės būklės gerinimas.	Atlikti būtiniausius vidaus ir išorės techninės būklės gerinimo darbus	4 kabinetuose 100 proc. atnaujintas apšvietimas, atnaujinti 2 koridoriai ir jų apšvietimas.		

IV SKYRIUS

APIBENDRINIMAS

2024 metais progimnazijos veiklą tikrino Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyriaus specialistai. Tikrinimo aspektai: Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų organizavimas ir vykdymas, Valstybinių brandos egzaminų organizavimas ir vykdymas, vaikų lankomumo vasaros atostogų metu, švietimo pagalbos teikimas mokiniams NMPP nepasiekusiems patenkinimo lygio. Reikšmingų pažeidimų patikrinimo metu nebuvo nustatyta.

Išanalizavus 2024 metų Progimnazijos veiklą galima išskirti dvi pagrindines problemines sritis: ugdymo – vadovėlių trukumas atnaujintų ugdymo programų turiniui pateikti; įtraukaus ugdymo principų įgyvendinimo sunkumai. Aplinkos – dalis kabinetų neatitinka higienos reikalavimų (nėra vandens), kabinetuose ir grupėse nėra atnaujinti sanitariniai mazgai (kriauklės, kranai, klozetai), vamzdynai. Neremontuoti koridoriai, dalyje būtina atnaujinti elektros instaliaciją ir apšvietimą. Būtinai Progimnazijos valgyklos maisto gamybos patalpų ir maitinimo salės kapitalinis remontas.

Direktorė

Tatjana Bakanovienė